# Lección 4




# Promoviendo la paz

**Comunidad** **Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.**

**Versículo para memorizar**: "...el fruto de la justicia se siembra en paz para los que hacen la paz" (Santiago 3:18, NVI).

**Textos clave y referencias:** 2 Samuel 19; *Patriarcas y profetas*, pp. 808; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

**Objetivos**
**Los alumnos**:
**Sabrán** que el perdón y la reconciliación (restauración de la amistad y la armonía) traen paz a la comunidad.
**Sentirán** la alegría de poder contribuir para la paz en la comunidad.
**Responderán** haciendo lo mejor posible para resolver los problemas de manera pacífica.

**Mensaje:**

**Resolver en paz los problemas de la comunidad es parte del propósito de Dios para nuestras vidas.**

## La lección bíblica de un vistazo

Luego de la derrota de Absalón, las tribus de Israel están discutiendo entre ellas acerca de quién merece su lealtad (el ahora muerto Absalón o David). Esto impide que David vuelva a Jerusalén para reinar. Por eso, se reconcilia con ellos, colocando a Amasa como jefe de su ejército en lugar de Joab. Nada puede hacerse hasta que la paz sea restaurada.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

Los actos de David nos muestran la manera por la cual una comunidad de fe debe resolver sus desavenencias. De la misma forma que David buscó la reconciliación y la paz para Israel y Judá, hoy nosotros también podemos buscar la reconciliación para nosotros, en nuestros hogares, nuestra iglesia y nuestra comunidad de fe.

### Enriquecimiento del maestro

Al restaurar la paz en el reino luego de terminado el levantamiento de Absalón, David tuvo en cuenta tanto a los individuos como a las tribus. En esto, las tribus asumieron mayor importancia.

* *Simei*: él luchó por Absalón. Hubiera sido lógico ejecutarlo, pero David salvó su vida.

* *Mefi-boset y Siba:* David “podría haber investigado más a fondo el problema e intentado encontrar testigos, pero en lugar de eso, permitió a Mefi-boset conservar la mitad de su antigua propiedad. Aunque Siba hubiese mentido sobre su señor, su lealtad a David durante la crisis (ver 2 Sam. 16:1-4) merecía una recompensa, y David le había prometido, al final de cuentas, toda la propiedad de Mefi-boset. David no quería tomar represalias contra nadie; este era el principio de su gobierno” (David F. Payne, ***The Daily Study Biblie- Old Testament I & II Samuel*** [Philadelphia, Penn.: The Westminster Press, 1982], p. 251).

* *La tribu de Benjamín*: “La cosa importante sobre Simei, Siba y Mefi-boset es que los tres pertenecían a la tribu de Benjamín; y vale la pena resaltar que Simei trajo con él, para dar la bienvenida a David en su retorno al poder, no menos de mil personas de la tribu de Benjamín (vers. 17)... Si David hubiese rechazado a Simei... la tribu de Benjamín habría comenzado un nuevo y exitoso levantamiento, dejando a David apenas con Judá como parte de su reino” (***Ibíd.***).

“Las habilidades de liderazgo de David son enfatizadas en este pasaje. A través de gestos perspicaces con los individuos, vislumbrando dimensiones futuras y mayores, dio una nueva estabilidad a su reino luego del casi desastre causado por el levantamiento de Absalón... Es siempre correcto tener una actitud positiva e intentar comenzar de nuevo, aunque lo nuevo nunca sea tan espléndido como lo viejo” (***Ibíd.***).

***¿Cuál es mi forma de resolver problemas? ¿Qué puedo aprender de la manera en que David enfrentó esta crisis en su vida?***

# Vista general del programa

| | Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | En todo momento | Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas |
| 1 | Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | *A. Todo remendado*<br>*B. Disputa amigable* |
| ♫ | Oración y alabanza* | De 15 a 20 minutos | Compañerismo<br>Cánticos sugeridos<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Introducción de la historia bíblica<br>Experimentación de la historia<br>Exploración en la Biblia |
| 3 | Aplicando la lección | De 10 a 15 minutos | Situación |
| 4 | Compartiendo la lección | De 10 a 15 minutos | Notas de perdón |

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

# Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.



# Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

## A- Todo remendado

**Materiales**
- *Biblias.*
- *Sillas.*
- *Figuras de papel (ver p. 80).*
- *Cinta adhesiva.*

Con anterioridad, haga copias y recorte "personas" de papel para cada grupo de cinco a ocho alumnos (ver p. 80). Divida a los alumnos en grupos de cinco a ocho. Pida a cada grupo que forme un círculo con sus sillas. Dé a cada grupo un muñeco de papel. Dígales que deben pasar la figura de papel alrededor del círculo, y cada uno rasgar un poco de ella, diciendo algo cruel a la "persona" de papel. Cuando todos lo hayan hecho por lo menos una vez, dé a cada grupo cinta adhesiva, y dígales que peguen los papeles volviendo a formar la figura de papel, pero esta vez, diciendo algo constructivo sobre su imagen, trayendo así la reconciliación.

## Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al decir cosas malas? ¿Cómo se sintieron al decir cosas buenas, para perdonar, reconciliar (restaurar la amistad y la armonía)? ¿En qué se asemeja o diferencia esta experiencia a cómo recuperamos la paz en nuestra familia o comunidad de nuestra iglesia, cuando hay disputas y desacuerdos? ¿Será que las cosas pueden volver a ser las mismas otra vez?**

Diga: **Vamos a buscar el versículo para memorizar de hoy, Santiago 3:18. Aunque las cosas no queden exactamente como antes, aun así:**

---

**Resolver en paz los problemas de la comunidad es parte del propósito de Dios para nuestras vidas.**

---

## B- Disputa amigable

**Materiales**
- *Tarjetas con preguntas preparadas con anticipación.*
- *Campana.*
- *Mesa.*
- *Biblias.*
- *Pizarra y tizas.*

El propósito de esta actividad es permitir que un cierto nivel de disputa y tensión se desarrolle en un ambiente completamente normal (un test sobre hechos del capítulo de la Biblia estudiado en la lección de la semana pasada). Divida a los equipos en forma un poco injusta, haga preguntas más fáciles a un equipo, o acepte respuestas incompletas de uno, y solo respuestas completas del otro. De alguna forma produzca un ambiente poco confortable para los alumnos. Luego, cambiando sus actitudes de alguna forma, facilite la reconciliación (restauración de la amistad y la armonía). Eso puede ser hecho al recompensar a todos de la misma forma. Solo usted como maestro sabe cuál es la mejor manera de implementar y o adaptar esta actividad a su situación particular.

**Preparación:** En tarjetas o tiras de papel, escriba las siguientes preguntas.

1. ¿Quién era el rey de Israel en las lecciones de este mes? (David)
2. ¿Quién era Abisai? (La madre de Joab)
3. Quién era Joab? (el comandante del ejército de David)
4. ¿A qué grupo de personas pertenecía Itai? (a los Geteos)
5. ¿Dónde fue la batalla? (en el bosque de Efraín acepte: en el bosque)
6. ¿Quién fue derrotado? (el ejército de Israel acepte: Absalón)
7. ¿Cómo fue muerto Absalón? (mientras

estaba colgado de un árbol, Joab lo mató)

8. ¿Qué erigió Absalón en el Valle de los Reyes? (un monumento de piedra para sí mismo)

9. ¿Quién corrió para decirle al rey que su hijo estaba muerto? (Ahimaas el etíope)

10. ¿Quién era el padre de Ahimaas? (Sadoc)

11. ¿Dónde estaba David sentado, esperando las noticias? (en la puerta de la ciudad)

12. ¿Cómo reaccionó David cuando supo que su ejército había vencido la batalla? (lloró)

**Procedimiento:** Divida a la clase en dos grupos que se sienten uno frente al otro. Coloque una campana sobre la mesa, entre los dos grupos. La primera persona de cada equipo quedará con una mano encima de la mesa y la otra en la espalda. Lea en voz alta la pregunta de la primera tarjeta. La primera persona que toque la campana puede responder a la pregunta valiendo diez puntos; si la respuesta estuviera equivocada, el otro jugador podrá responderla, ganando cinco puntos para su equipo. Si ningún jugador supiera la respuesta, coloque la pregunta debajo de la pila de tarjetas, para ser respondida más tarde. Repita este procedimiento hasta que todos los jugadores hayan tenido la oportunidad de participar algunas veces. Escriba el puntaje en la pizarra. Al final, hable del propósito de la actividad, expuesto arriba.

### Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando...** (hable sobre algún comportamiento usado para crear desarmonía)? **¿Qué ayudó a restaurar la amistad y la armonía entre los grupos?** Diga: **la reconciliación es restaurar la amistad y la armonía. Reconciliación es un aspecto importante de la voluntad de Dios para nuestra vida. Piensen sobre el concepto de reconciliación al estudiar la lección bíblica de hoy. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar, Santiago 3:18. Hoy estamos aprendiendo que:**

---

**Resolver en paz los problemas de la comunidad es parte del propósito de Dios para nuestras vidas.**

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

**Materiales**
- *Recipiente para ofrenda.*
- *Tabla.*
- *Bolígrafo.*

Diga: **Cuando consideramos cuán dispuesto está Dios a perdonar las equivocaciones que cometemos, no tendremos dificultad en darle nuestras ofrendas. De esta manera nuestras ofrendas son una respuesta natural al amor de Dios.** Recoja la ofrenda en este momento.

### E- Oración

Comience la oración agradeciendo a Dios por perdonarnos siempre que se lo pedimos. Dé a los alumnos algunos momentos de silencio durante los cuales puedan elevar pedidos silenciosos y específicos de perdón en sus vidas. Termine la oración reiterando la seguridad que tenemos de que Dios nos perdona siempre que se lo pedimos, pues Él nos ama.

## 2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

**Materiales**
- *Biblias.*
- *Pizarrón y tizas.*

Antes de comenzar la clase, escriba en la pizarra, en letras grandes, palabras como: odio, egoísmo, orgullo, descortesía, deshonestidad, hipocresía, etc. Comience la discusión de la lección de la Escuela Sabática pidiendo que un voluntario lea Salmo 32:1 de la versión *Dios Habla Hoy* ("Feliz el hombre a quien sus culpas y pecados le han sido perdonados por completo"). En otras versiones el perdón es comparado con el borrar o limpiar. Luego, al borrar las palabras de la pizarra lo mejor posible, explique que el perdón de Dios remueve nuestros pecados más completamente de lo que usted logra borrar las palabras de la pizarra.

Pregunte: **¿Qué nos dice esta ilustración del perdón de Dios sobre el tipo de perdón que deberíamos tener hacia los miembros de nuestra comunidad de fe, con quienes hemos tenido algunas diferencias? ¿Cómo este tipo de perdón podría ayudarnos a restaurar la armonía y la amistad? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar, Santiago 3:18.**

### Experimentación de la historia

**Materiales**
- *Biblias.*
- *Papel y lápices.*

Pida que los alumnos se turnen en la lectura en voz alta de 2 Samuel 19. Luego diga: **Haz de cuenta que eres un periodista del Diario de Jerusalén. El rey acaba de derrotar a Absalón y envía un mensajero para hablar con Sadoc y Abiatar para tratar de reconciliarse con los ancianos de Judá. Escribe un breve artículo de primera página hablando sobre los conflictos entre el pueblo. Incluye lo que David hizo para terminar con las disputas, reconciliar al pueblo consigo y traer la paz.**

Pregunte: **¿Quién quisiera compartir lo que escribió? ¿Qué hizo David para terminar con las disputas? ¿Qué diferencia hubo cuando él acabó con los conflictos? ¿En qué se asemeja o diferencia esto de (1) nuestra propia comunidad de la iglesia, (2) la forma en que somos afectados por las disputas, peleas y discusiones, y (3) la forma en que las enfrentamos?**

### Exploración en la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*
- *Pizarrón y tizas.*

Escriba los siguientes textos en la pizarra. Mateo 6:9-15; Mateo 18:21-35; Marcos 11:22-25; Lucas 6:37; Lucas 11:1-4; Lucas 17:3, 4; 2 Corintios 2:5-8; Colosenses 3:12-14.

Lea lo siguiente a sus alumnos: **Estás en medio de una pelea entre dos de tus mejores amigos. Por causa de la forma agresiva con que Carlos juega al fútbol, lastimó el tobillo de Luis. Carlos ya le pidió perdón, pero Luis se rehúsa inclusive a hablarle. En grupos de tres o cuatro decidan cuál de los textos enunciados en la pizarra puede usarse para persuadir a Luis de que perdone a Carlos.**

Después de que los grupos hayan preparado sus respuestas, pida que un voluntario de cada grupo las lea al resto de la clase. Diga: **¿Qué podemos aprender de esto? ¿Es correcto no perdonar en ciertas situaciones? Sabemos que:**

---

**Resolver en paz los problemas de la comunidad es parte del propósito de Dios para nuestras vidas.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Situación

Lea la siguiente situación en voz alta a sus alumnos:

**Tuviste una discusión con un amigo en la que ambos se dijeron cosas crueles. Ahora, estás arrepentido por lo sucedido y deseas resolver el problema y restaurar tu**

amistad.

### Análisis

Pregunte: **¿Qué puedes hacer? ¿Cómo podrías traer la paz nuevamente a tu amistad? ¿Qué puedes hacer si tu amigo no se quiere reconciliar?**

## 4 Compartiendo la lección

### Notas de perdón

**Materiales**
- *Biblias.*
- *Papel y lápices.*

Piensa en alguien con quien puedes haber tenido una discusión, o una situación que hizo que esta persona se sienta mal. Escribe una nota de perdón para ella. Pídele que te perdone y explícale por qué deseas arreglar las cosas. Si alguno desea tu perdón y no quisiste dárselo antes, por favor, escribe una nota de perdón para esta persona y arregla las cosas.

### Análisis

Pida que los alumnos lean los siguientes textos en voz alta: Isaías 53:5; Efesios 2:11-17. Pregunte: **¿Qué sabemos sobre el perdón y la reconciliación de Dios? Al ver la forma en que Dios está dispuesto a borrar nuestros pecados y traernos de regreso hacia él, ¿cuán deseosos estamos nosotros de perdonar a los otros traer armonía a nuestras relaciones personales?**

**Cierre**

Diga: **Querido Dios, por favor, danos tu paz. Ayúdanos a trabajar juntos para resolver problemas. Ayúdanos a estar dispuestos a perdonar los errores de los demás. Gracias por reconciliarnos contigo, aunque no lo merecemos. Gracias por tu amor. En el nombre de Jesús, amén.**

**Nota para el maestro:** Si lo desea, puede elegir dos personas (de preferencia alumnos mayores) para prepararse para la representación de la sección “Aplicando la lección” de la próxima semana. Dé a cada persona una copia del guión (ver p.) para que puedan aprender sus partes durante la semana.